



Направление деятельности
инновационной площадки

**Организация
воспитательной
деятельности в
контексте
реализации
обновленных
ФГОС ОО**



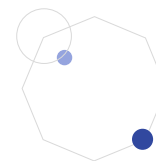
Наименование
проекта

**Модель
воспитания,
основанная на
деятельностном
патриотизме и
созидательном
труде**



Период реализации
проекта

**2024 - 2028
годы**



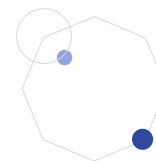
Цель.

Разработка и внедрение в практику модели воспитания, основанной на *деятельностном патриотизме и созидательном труде*, через реализацию инновационных образовательных практик лицея.

Задачи.

1. *Разработать* модель воспитания, основанную на деятельностном патриотизме и созидательном труде.
2. *Обобщить* инновационные образовательные практики лицея, способствующую внедрению и реализации модели воспитания.
3. *Внедрить* в практику образовательной организации модель воспитания через реализацию инновационных образовательных практик лицея.
4. *Осуществить* нормативно-правовое и методическое сопровождение образовательной организации в рамках внедрения практики.
5. *Оценить* результаты и эффективность модели.
6. *Транслировать* разработанную модели воспитания.

Цель, задачи проекта



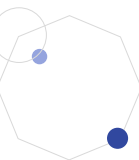


- **Банк** инновационных практик.
- **Инструменты** оценки личностных и метапредметных результатов.
- Банк материалов, используемых для **повышения квалификации педагогов.**

На уровне НСО -
формирование
региональной модели воспитания,
основанной на
деятельностном патриотизме и
созидательном труде.

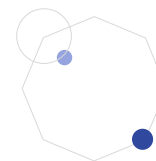
Творческая группа педагогов – разработчиков содержательного и диагностического материала проекта:

1. Потеряева Л.В, директор, председатель группы.
2. Прохорова М.В., академический директор, зампредседателя группы.
3. Потеряев Ю.П., эксперт.
4. Сычева О.А., старший методист по основному общему образованию.
5. Давыдова И.Д., старший методист по воспитанию, руководитель МО классных руководителей.
6. Макаревич М.С., учитель русского языка и литературы, заместитель руководителя МО классных руководителей.
7. Рубан П.А., старший методист по внеурочной деятельности.
8. Верховский Д.А., советник по воспитанию.
9. Исупова М.А., учитель русского языка и литературы.
10. Лучко Е.Г., педагог-психолог.



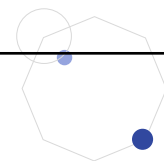
Экспериментальные классы проекта

№ п/п	Класс	Классный руководитель
1	2А	Щербак Галина Юрьевна
2	2Ж	Синдицкая Мария Викторовна
3	3Г	Жебровская Инга Анатольевна
4	3Ж	Агапова Надежда Александровна
5	4А	Гунзенова Ая Патанхановна
6	4Г	Молчанова Лилия Петровна
7	5ОМ	Головина Татьяна Геннадьевна
8	5Б	Рубан Полина Алексеевна
9	6БАС	Бутакова Татьяна Владимировна
10	6Э	Тимерханова Ирина Андреевна
11	7ФТ	Азарова Татьяна Владимировна
12	7И	Пешкова Татьяна Сергеевна
13	8УМ	Тулупова Марина Аркадьевна
14	8И	Савельева Мария Витальевна
15	9УМ	Панаева Мария Валерьевна
16	9П	Кириленко Ксения Алексеевна
17	10 первый	Донская Анастасия Александровна
18	10УМ	Макаревич Мария Сергеевна



Из плана мероприятий на текущий период дорожной карты проекта для экспериментальных классов:

10	Провести мониторинг личностных результатов лицеистов классными руководителями	06.03.2025	Классные руководители экспериментальных классов
11	Провести анкетирование по оценке личностные результатов (ФИОКО)	06.03.2025	Классные руководители экспериментальных классов
12	Провести классные часы «Мои жизненные ценности»	14.03.2025	Классные руководители экспериментальных классов
15	Провести самооценку лицеистов своих ценностных ориентаций (во время проведения классных часов)	14.03.2025	Классные руководители экспериментальных классов



Инструкция по работе с мониторингом личностных результатов для классного руководителя

1. Вы получили Excel-файл с названием Вашего класса. Сохраните его на компьютер или электронный носитель. Откройте файл.

2. Мониторинг представляет собой один файл, состоящий из листов по количеству учащихся в классе (1), листов СТАРТ (2) и СВОД (3).

Каждый лист под номером – это карта фиксации результатов наблюдений отдельного ребёнка.

Лист СВОД будет заполняться автоматически по мере заполнения всех листов.

Файл должен открыться на листе СТАРТ. Если файл открылся на каком-либо другом листе – щелкните 2 раза мышкой по листу СТАРТ.

Мониторинг личностных результатов обучающихся (НОО)

Уважаемый классный руководитель!
С целью определения уровня сформированности личностных результатов обучающихся просим Вас на основании наблюдений за учащимся в различных ситуациях оценить наличие или отсутствие у него того или иного показателя качества по следующей шкале:

Шкала оценивания:

Качество сформировано, проявляется в любой соответствующей ситуации без напоминания и помощи.	5
Качество проявляется практически постоянно, иногда требуется напоминание и помощь.	4
Качество проявляется ситуативно, но чаще да, чем нет.	3
Качество проявляется иногда, чаще нет, чем да.	2
Качество проявляется редко, чаще случайно.	1
Качество не проявляется.	0

СТАРТ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 СВОД

Лист СТАРТ – это вспомогательный лист, который нужен для автоматического внесения информации на все листы. На части ячеек установлена заплата (без пароля), которая в случае

Лист СТАРТ – это вспомогательный лист, который нужен для автоматического внесения информации на все листы. На части ячеек установлена защита (без пароля), которая в случае необходимости легко снимается через вкладку «Рецензирование», «Снять защиту листа».

Вверху располагается название мониторинга и учебный год (5). В ячейке «Учебный год» указываем нужный нам год.

Вносим дату заполнения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) и класс (6).

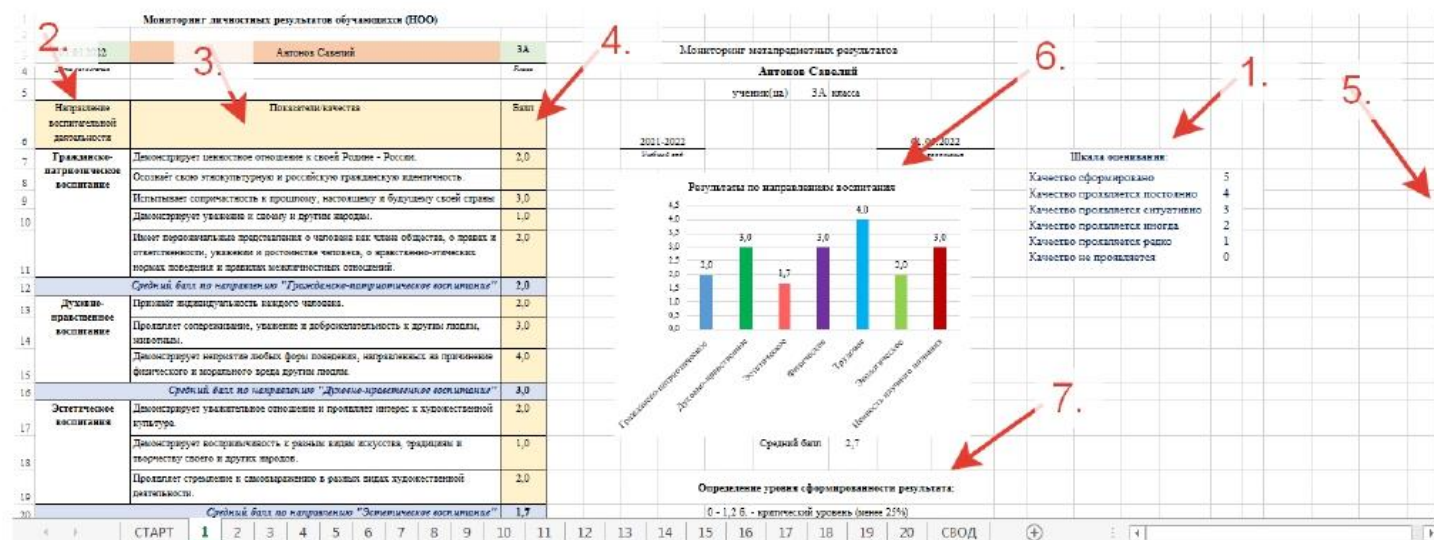
В таблицу вносим фамилии и имена учащихся класса в алфавитном порядке (7).

Подсказка: для того, чтобы внести текст в определенную ячейку, необходимо навести на эту ячейку курсор и щёлкнуть по ней 2 раза левой кнопкой мыши.

Таблица на листе СТАРТ должна быть заполнена полностью – пустых строк остаться не должно. Если у Вас остались пустые строки или, наоборот, строк не хватило – обратитесь к заместителю директора по ВР или лицу, ответственному за организацию воспитательной работы в школе, Вам будет отправлен соответствующий файл.

Также на этом листе представлена система оценивания (8). Данная шкала дублируется на всех листах.

3. После заполнения листа СТАРТ, переходим (щелкаем мышкой) на лист 1.



Здесь уже стоит фамилия, имя ребенка, дата заполнения и класс.

Также для напоминания располагается шкала оценивания (1).

Карта фиксации результатов пед. наблюдения состоит из трех столбцов.

1. «Направления воспитательной деятельности» (2) - заданы ФГОС, всего их 7 на уровне НОО и 9 – на уровнях ООО и СОО.
2. «Показатели/качества» (3) - в качестве показателей использованы сформулированные в ФГОС личностные результаты. Показатели различаются по трём уровням образования.

Подсказка: в течение учебного года необходимо создавать такие ситуации, где эти качества могли бы проявиться и их можно было увидеть.

3. «Бал» (4) - именно здесь нужно проставить соответствующие проявления ребенка баллы.

Важно: для того, чтобы определился средний балл по направлению, достаточно оценить хотя бы один показатель.

Средний балл по каждому направлению считается автоматически и также автоматически переносится на лист СВОД.

Подсказка: для того, чтобы прокрутить лист вниз, используем боковую прокрутку (5) или колёсико мыши.

По мере заполнения карточки отдельного ребенка на этом же листе будет строиться график уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитательной деятельности данного ребёнка (6).

Для определения уровня сформированности результата под диаграммой располагается уровневая шкала (7).

Лист с диаграммой при необходимости можно распечатать



Сведения

Создать

Открыть

Сохранить

Сохранить как

Печать

Общий доступ

Экспорт

Закрыть

Учетная запись

Параметры

Печать

Копий: 1

Печать

Принтер

EPSON L3160 Series

Готово

Свойства принтера

Настройка

Напечатать активные листы

Печать только активных листов

Страницы: 1-3

Разобрать по копиям: 1,2,3 1,2,3 1,2,3

Книжная ориентация

A4 210 x 297 мм

21 см x 29,7 см

Настраиваемые поля

Текущий

Печать листов с фактически...

Параметры страницы

- После того, как Вы заполнили лист 1, переходим на лист 2 – заполняем результаты второго ребенка и так далее. Периодически нажимаем на кнопку «Сохранить».
- После того, как Вы заполнили все листы, открываем лист СВОД.

Мониторинг личностных результатов обучающихся (НОО)									
Класс									
№	Ф.И. обучающегося	Уровень сформированности по личностным	Уровень сформированности по личностным	Уровень сформированности по личностным	Уровень сформированности по личностным	Уровень сформированности по личностным	Уровень сформированности по личностным	Уровень сформированности по личностным	Уровень сформированности по личностным
1	Александр Давид	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,71
2	Владимир Николаев	4,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,57
3	Григорий	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	3,0	4,0	4,20
4	Дмитрий Иван	2,0	1,0	2,0	3,0	4,0	2,0	1,0	2,14
5	Мария Анна	3,0	4,0	2,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,43
6	Павел Александр	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,71
7	Павел Александр	4,0	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,00
8	Шарипов Александр	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,43
9	Эмиль Александр	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	2,0	3,0	3,14
10	Анна Мария	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	4,0	3,0	2,71
11	Средний балл	3,1	2,9	2,9	3,1	3,4	2,9	2,8	3,01
12	Уровни	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний

2

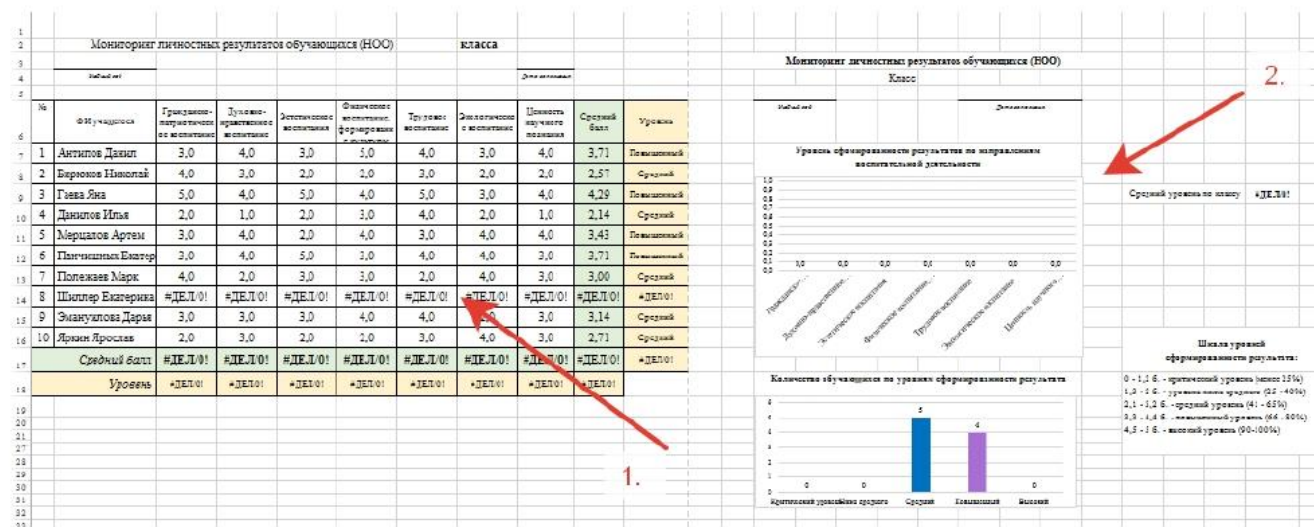
ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ И СПОСОБЫ ИХ ИСПРАВЛЕНИЯ:

1. Если Вы видите, что в сводной таблице нет фамилии учащегося:



...значит, Вы не внесли фамилию, имя ребенка в соответствующую строку списка класса. Вернитесь на лист СТАРТ и в строку 3 (в данном случае) внесите фамилию, имя ребенка.

2. Если какая-либо строка не отражает данные...



....значит, Вы пропустили этот лист. Вернитесь на соответствующий лист (в данном случае это лист 8) и устраните ошибку, т. к. в этом случае программа не сможет сосчитать средний балл и построить диаграмму (2).

3. Если последние строки на листе СВОД выглядят так (1), а Вы внесли всех учащихся своего класса:

1. Ученика

2. Показать все примечания

3. Снять защиту листа

№	Фамилия	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание, формирование культуры	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность учебного познания	Средний балл	Уровень
1	Андреев Андрей	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,14	Критический
2	Борисов Николай	2,0	2,5	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,36	Средний
3	Вострова Юлия	1,7	3,0	1,7	2,5	1,5	2,0	1,5	1,98	Ниже среднего
4	Жалова Вера	1,5	1,7	2,3	2,5	2,0	1,5	2,5	2,00	Ниже среднего
5		#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!
	Средний балл	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!

... это значит, что количество учащихся Вашего класса не соответствует данному файлу, а значит, программа не сможет сосчитать средний балл и построить диаграмму.

В этом случае необходимо снять защиту листа: для этого зайдите во вкладку «РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ» (2), нажмите кнопку «Снять защиту листа» (3) и удалите лишнюю строку. Но в этом случае важно помнить, что удалится вся строка, а значит может исчезнуть и информации, располагающаяся на соседнем листе. Чтобы этого не произошло, перед заполнением мониторинга проверяйте соответствие количества учащихся класса используемой форме.

Успешной работы!

✓Мониторинг ФИОКО

<https://cloud.mail.ru/public/xj1Z/1Va3oaYXk>

✓Сценарии классных часов

<https://cloud.mail.ru/public/nGap/8tWeHFg61>

